



IGREJA GNÓSTICA CRISTÃ UNIVERSAL SAMAEL
AUNTYEOR

16 de janeiro — Sessão I

Acervo · Janeiro de 2010

— Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org

Sobre este volume

Este volume reúne, em áudio e transcrição, o **Curso Assoprovida e Juventude**, realizado em janeiro de 2010 no Monastério Mória. As aulas foram transcritas automaticamente (Whisper large-v3) e revisadas com dicionário terminológico gnóstico, com identificação de locutor (Instrutor / Participante).

O conteúdo provém da obra dos Venerável Mestre **V.M. Samael Aun Weor** e **V.M. Lakshmi**, no espírito da **Loja Branca**.

Transcrição sujeita a revisão. Uso interno e de estudo.
— Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org

16 de janeiro — Sessão 1

16 de janeiro de 2010 · 145 min · **ASSOPROVIDA**

SÍNTESE

A sessão inicia com a chamada dos participantes e a plegária, seguida da saudação de um irmão ministro, bispo de ensinamento, que situa a Assoprovida e a Juventude Gnóstica no Brasil. Ele relata a expansão da Gnose no país (mais de quatro mil gnósticos, lumisiais em várias cidades) e destaca que a Assoprovida ainda 'engatinha' como instituição, sendo seu papel desenvolver a sensibilidade e levar a mensagem da alma senciente à humanidade — inclusive a crianças externas, pelo Clube Guardiões da Vida. Lembra, citando o V.M. Lakshmi, que os débitos contra a vida (contra o Espírito Santo) só se quitam trabalhando pela vida em todas as suas formas.

O instrutor trata então da chegada ao absoluto, em que o iniciado deve renunciar até aos próprios poderes — onipotência e onisciência — adquiridos no caminho, usando a analogia da subida ao monte e o exemplo da Odisseia, em que Poseidon ensina a Odisseu que 'o homem sem Deus não é nada'. Desenvolve a necessidade de o filho compreender os propósitos do Pai e entregar-se ('passa de mim este cálice, mas não se faça a minha vontade, senão a tua'). Sobre o uso do Datashow para projetar o que se diz, decide-se restringi-lo aos materiais de áudio e vídeo do mestre, para não dispersar a concentração.

A maior parte da sessão, na vertente Juventude, expõe o que caracteriza o jovem — mente aberta, entusiasmo, busca do triunfo — e o que faz um gnóstico ser gnóstico: a castidade, a transmutação e a integração com o ser. Detalha as etapas da vida regidas pelos planetas (0 a 7 anos pela Lua, a fase da

razão, dos 14 aos 21 regida por Uriel) e a manifestação da energia sexual como expressão da Divina Mãe Kundalini. Adverte gravemente, segundo o V.M. Samael Aun Weor, sobre a masturbação e a fornicação como perda de energia e dívidas que dificultam encarnar a castidade, exigindo arrependimento demonstrado em fatos. Conclui que o triunfo físico e espiritual do jovem depende de como aproveita sua energia sexual e da influência dos planetas metálicos da alquimia.

PARTICIPANTE

00:00 Fabiano, Fabricio, Fernando, Fernando, Filipe, Francisco, Juliano, Enrique, Joao, Julia, Lucas, Luciana, Marcel, Mayana, Murilo, Nayé, Pablo, Patricia, Paula, Rafael, Renato, Tarcísio, Thiago, Wagner Yam

01:31 Alif Gabriela Mila Marlene Yami Eloisa Estefany Ana Gregorio Ana Gregorio Ana Gregori Maria Romero

02:13 Laiza Uma dama Põe a luz assim Sim.

04:00 E se existem, prepare-me para vencê-los. Retira de minha mente o pessimismo. Enche o meu coração de fé. Dá-me palavras de alento para aqueles que encontram o caminho. Dá-me forças para alentá-los e ajudá-los Não permitas que meus sentimentos sejam maculados pelo ódio

04:40 Dá-me alegria para saudar o dia Dá-me paz para receber a noite Retira de meus lábios a maledicência e a mentira Ajuda-me a dizer sempre a verdade A paz que me dás Concede-me compartilhá-la com os que me rodeiam Dá-me sabedoria para ensinar Dá-me palavras adequadas para corrigir

05:21 Permita-me, Senhor Que tudo que me rodeia As plantas Os animais E a humanidade Vejam em mim um companheiro de viagem Um irmão E sobre-

tudo um amigo Permita-me, Senhor Que onde eu chegue Como esteja Também chegue e esteja a paz

05:53 Permita-me, Senhor, que meu olhar, minhas palavras e meus atos não sejam para ferir a ninguém, senão para consolar, para animar e, sobretudo, para ensinar, que não tenham motivos para dizer que eu fui seu destrutor. Permita-me, Senhor, que em meu caminho meu pé não resbata, que esteja firme e deixe uma pegada impregnada de segurança,

06:39 Teu altruísmo e de fé Eu sei que no céu E em minha consciência Tem um Pai que me ama Uma Mãe que me guia E um Cristo que me salva Deus Amém.

07:29 Hoje ele vai estar todos os dias conosco, ele vai compartilhar todos os dias conosco, vai acompanhar, e realmente estamos muito contentes com isso, Já que para nós, como instituição, é verdadeiramente grato que haja uma aliança entre todos para cumprir esses propósitos tão transcendentais que tem Cristo na Terra, que é perguntar cada uma das essências que haja depositadas na humanidade. Realmente nos sentimos muito contentos.

08:19 Vamos pedir ao irmão ministro que nos expresse esse saludo, que nos expresse essa sabedoria. Bom dia, eu tenho um novo espaço inicial. Primeiramente, agradecemos a autoridade, temos os nossos irmãos e irmãs que estão fazendo o curso da Assoprovida, realmente muito obrigado. De verdade, nós gostaríamos de estar aqui com vocês desde o início do curso e até o final,

08:56 mas não há possibilidade, temos algumas questões familiares aqui. E agora, hoje a noite, nós estamos indo para São Paulo, onde temos cursos de missionários locais. Vamos terminar o curso lá. Então, não podemos acompanhar o curso da Socorrida. Realmente, nós gostaríamos de acompa-

nhar, não somente como dirigente da igreja, como bispo de ensinamento, mas também porque fiz o curso da Socorrida em 2004. Durante um tempo, também fiquei como presidente da Socorrida. Ainda no papel, a gente está como presidente. mas é necessário que surja uma outra pessoa que possa realmente realizar o trabalho

09:37 até a nossa corrida, coordenando a nossa corrida. Para nós é uma alegria muito grande estar aqui, existem muitas pessoas aqui no curso, isso nos causou uma certa surpresa, uma boa surpresa, nós estamos fazendo esse trabalho para que esse curso saia, através de documentos, dados, onde nós estávamos indo, nós estávamos avisando, falando do curso, Mas realmente o mundo nos surpreendeu, o número de pessoas que vieram fazer o curso da sobrevida em Juventude Gnóstica, que também tem muitos jovens, isso é realmente muito bom. Então nós estamos muito alegres, muito contentes de ter várias pessoas aqui,

10:15 porque a nossa instituição, a nível de Brasil, quando nós falamos da Igreja Gnóstica, ela tem uma expansão muito grande. Hoje nós temos lumisiais em várias cidades do Brasil, Onde funciona Primeira Câmara, Segunda Câmara Bom, Terceira Câmara também A Juventude Gnóstica hoje Ela está presente em todos os lumisiais Todos os lumisiais tem coordenadores da juventude Existem atividades E podem ser intensificadas Porém há a sua corrida como instituição Como o plano da Loja Branca Como a expressão do Cristo Cósmico Para levar a mensagem da humanidade

10:54 Aí que o Brasil está engatinhando Ou seja, tem muito poucas pessoas O material humano é muito pequeno E realmente não foi possível Que a instituição, a Socorrida Desse essa idade Realmente tivesse essa expressão Que tem que ter no Brasil Que hoje nós temos mais de 4 mil Gnósticos Quase 100

mil reais A Gnose está presente Em várias cidades Porém ainda a Socorrida
Como instituição Não deu essa idade

11:27 Então nós estamos muito alegres porque vemos que a partir desse curso, e o irmão também vai ficar um tempo no Brasil, seis meses que ele formou no Brasil, então a partir desse curso e dessa gira desse irmão, desse trabalho que esses irmãos vão realizar aqui, nós temos certeza que a sua vida vai realmente atingir os seus objetivos. Porque Assoprovida tem um papel ali no povo gnóstico, no povo que nós sabemos Que Assoprovida nos ajuda, como estudantes gnósticos, a sermos pessoas mais sensíveis A desenvolvermos a sensibilidade, a deixarmos de lado muitos padrões que nós temos Muitas vergonhas, muitos medos, muitos receios

12:08 Que essa falsa personalidade nos coloca Então Assoprovida nos ajuda nisso E nós também temos um papel, depois de fazermos o curso, de levar essa mensagem da alma senciente ao povo gnóstico. Levar a eles também. Para que todo o povo gnóstico realmente desenvolva essa sensibilidade. Porém, a sofrida tem um papel transcendental dentro da humanidade. Porque ela leva a gnósticos, porém, de uma forma bem mais simples e não esotérica. Através das dinâmicas, através das oficinas. especialmente, por exemplo, a auxílio do Clube Guardiões da Vida, que leva Gnose a crianças externas.

12:47 E quando nós fizemos um curso de atualização, o irmão Edward, que é o coordenador internacional da Socorrida, nos dizia, com mais relaxo, falava que existem muitas crianças no mundo que estão ligadas ao índio, que estão ligadas ao índio, e que através dessa mensagem da Socorrida, recebe ali um alento, um alento ali. Aquela consciência reconhece que o ensinamento, quem sabe, um dia ingressa numa segunda Câmara. Mas que pelo menos chegou a mensagem até elas. Então é importante que nós entendamos, todos que nos

encontramos na Sopronida, que a Sopronida tem que chegar ao povo do Brasil, à humanidade, às pessoas externas. Tem que chegar a essa mensagem.

13:26 Através da educação mental, através da prevenção de drogas, da sexualidade humana. Bom, através dessas oficinas que tem, mas tem que chegar à humanidade. Então, terminando esse tempo que esses irmãos estão a estar aqui, acreditamos que vão ter muitas pessoas, sinóstimos aqui do Brasil, trabalhando pela sua corrida. Vamos ter um grupo mesmo. Eu acho a mais de 200 pessoas que, organizadamente, poderão fazer um trabalho realmente muito bom pela humanidade e pela nossa obra, pelo nosso ser. Porque todos nós sabemos que um iniciado tem seus débitos com a lei. Ele tem o seu cargo

14:07 E muitos desses débitos são com a vida Nós sabemos que todo cargo Todo erro pode ser perdoado Menos aquilo que nós fazemos contra a vida Como o Espírito Santo Então, o mestre Lakhsmi falava Acho que em um congresso de Bogotá Que a única maneira de quitar esses débitos É trabalhando pela vida É claro que nós temos que trabalhar primeiro pela nossa vida Através do cuidado do nosso corpo Da energia sexual, da idade trabalhar pela vida em todas as suas formas e manifestações essa vida espiritual que está latente em cada pessoa e essa vida biológica então trabalhando pela sua convida se abrem espaços

14:49 para que uma pessoa possa realmente realizar o trabalho é necessário trabalhar pela vida e a sua convida nos dá essa forma nos permite isso trabalhar pela vida trabalhar pela humanidade então realmente a gente fica muito feliz tem muitas pessoas aqui. É claro que ainda é necessário mais cursos, mais atividades, as giras, para que a gente possa sentar e organizar todo esse corpo, como dizer, missional da Socorrida e realmente fazer um trabalho. Então

realmente a gente parabeniza os irmãos que estão aqui, como dizia o irmão, né? Nós temos que ser fecundados pelo Cristo,

15:29 estamos sendo fecundados pelo Cristo fazendo esse curso aqui, mas a gente parabeniza. que ao final do curso, todos nós que nos encontramos, é claro que nós temos nossas obrigações, muitas vezes no santuário, também relacionadas à instituição, mas que nós chegamos ao nosso local e trabalhamos sobre a sofrida. Porque só vocês ou nós que nos encontramos, que seremos esse material humano, que levará Gnose através da sofrida a humanidade, a humanidade mesmo. Há um trabalho comercial, claro, mas há um trabalho na humanidade.

16:07 E aqui no Brasil praticamente nada foi feito, o povo foi feito. Existiram sim algumas oficinas, algumas dinâmicas, mas pouco foi feito. Então realmente a gente necessita trabalhar pela humanidade, e nas escolas, nas instituições de bairro, onde tiver espaço, editar as oficinas da sua família. Então isso é importantíssimo. Cada um de nós que nos informamos, façamos isso. Dentro das nossas possibilidades, dentro da nossa cidade. E também gostaria de dizer algo com relação a que esse curso que o Mons. falou fazer,

16:48 era a sua família, claro, mas tem esse aspecto da Juventude Gnóstica. Porque no Brasil, como eu falava, nós temos uma expressão da juventude em todos os judiciais, coordenadores, locais, diocesanos, tem o nacional, porque são os pessoais que vão postar aqui, que é o meu homem, que deve estar nascendo, mas há um trabalho, só que tem que se intensificar esse trabalho. Porque nesse curso, tenho certeza, serão passadas muitas palestras, atividades, estudos, brincadeiras, dinâmicas, para a juventude. Porque a juventude em nós, que é no Brasil especialmente, é uma grande força. Mas fala que o jovem é uma força. Só que nós

17:29 estamos em um país de jovens. O Brasil é um país de jovens. E na de nós, se a gente fosse fazer uma estimativa, acredito que a maioria das pessoas que estão hoje aqui em nós, no Brasil, tem até 35 anos, que é a etapa da juventude. Tem muitos jovens, muitos. Muitos entram e muitos acabam saindo e não encontram na segunda câmara aquilo que necessitam porque o jovem, ele está aqui para fazer uma obra todos nós estamos aqui para fazer uma obra mais lágrimas falavam que até uma criança de qual está na segunda câmara por uma obra porque não é um acaso que ela vá ser uma família gnóstica, por exemplo todos estamos por uma obra

18:11 porém, os jovens necessitam realmente de algumas questões algumas coisas, sem nem necessidade Eles necessitam encontrar amizade, necessitam encontrar uma diversão sadia, necessitam encontrar coisas realmente inerentes à idade. E muitas vezes, estímulos lumisiais, e só se defrontam com palestras, com poucas atividades para eles, e muitas vezes saem dos lumisiais. Então, realmente, a juventude, ela necessita de dar uma coitada para a gente, uma intensificada. então os irmãos que aqui estão fazendo podem chegar aos seus lumisiais e trabalhar pelas pessoas de virtude gnóstica

18:53 com tudo aquilo que vão aprender aqui mas trabalhar pelas pessoas de virtude gnóstica ser esses guias da virtude porque os irmãos que estão fazendo o curso também estão se capacitando para serem guias da virtude gnóstica realmente pessoas que vão orientar os jovens que vão entrar através dessas atividades vão permitir que esse jovem esse irmão, essa irmã realmente se decida a fazer uma obra e tenha aquele alimento que ele busca, que ele necessita dentro da Segunda Câmara, dentro dos lumisiais. Então, irmãos, a gente agradece as palavras, vamos deixar o irmão, né, para continuar o curso. Sempre que nós estivermos aqui, durante esse tempo que está a final do curso, vamos estar aqui com os irmãos, participando, realmente, até mesmo

19:34 para que essa chama, a sua corrida, ela esquece mais do que de mim, né, para que a gente tenha esse alento também, né, e possamos todos nos ajudar aqui. Estaremos aqui presentes E realmente dizer aos irmãos que aproveitem o curso, carreguem suas baterias e contamos com os irmãos após o curso. Para trabalhar pela ajuda de nós, pela sua proibida, para que realmente essa instituição sagrada, que é a sua proibida, ela triunfe no nosso país. Ela precisa triunfar no nosso país. Claro que o trabalho já foi feito, muitas coisas não foram feitas. Porém ainda, nós estamos engatinhando com relação ao nosso proibido.

20:16 tem muita coisa a ser feita, muita coisa mesmo um país de 200 milhões de deputados ou mais tem muita coisa a ser feita muita coisa realmente ainda a ser feita no nosso país então muito obrigado obrigado de verdade que a mim me alegro muito que em certa maneira a igreja de Brasil por exemplo, dentro dessa cúpula diretiva, uma pessoa que passou por esse processo de

20:57 assocorrido. Por quê? Porque vejam que, de certa maneira, diretamente na rama da ensinaça, eles têm uma tarefa supremamente importante, que é dirigir esses processos da difusão da Gnosis a Gnosis à medida que cada um de nós a temos vindo analisando vamos compreendendo que ela tem um suporte um fundamento muito essencial na compreensão do sentido que tem a vida

21:34 a Gnosis tem esse fundamento que é o sentido da vida então, vejam que é muito especial, o fato de que se vá conseguindo essa relação de todos nós estudantes gnósticos com esse elemento da vida, porque é a expressão do mesmo Cristo, e ajudar a essa humanidade

22:08 dentro desse fundamento, porque, vejam, graças aos mestres, à Venerável Eloquia a Igreja Blanca, a Igreja Gnóstica, a todas as pessoas que se lançam a tomar responsabilidades, se conseguem cumprir esses grandes

derrotados que tem o Cristo, como é ajudar o alma das pessoas, entregando uma doutrina concreta que leva à liberação,

22:42 mas também o Cristo nessa infinita misericórdia que se move dentro da consciência dessa pobre humanidade, esse elemento que é a vida, para que de uma maneira ou outra possam ter uma oportunidade. Como disse o Edwin, o mestre disse que cerca de 70% da criança no mundo tem íntimo. 50% da criança no mundo tem íntimo.

23:32 Mas a um filho que não vai dar uma... Como faz um pai de uma primeira câmara um filho? Complicado, não é? Ou o catecismo aos filhos externos. É muito difícil, certo? mas se há um linguagem, se lembra quando falamos do linguagem que tem a vida? o linguagem que tem a vida, vai além das palavras, é um linguagem universal e esse linguagem se expressa através da sensibilidade e quando se desperta esse linguagem em uma consciência, pode ser muito pequena

24:12 Ou pode ser já, como se diz, mas quando se move esse elemento da vida na pessoa, na pessoa surge algo novo, surge algo lindo, surge algo que lhe permite encontrar o sentido a seu sistema. Então é muito bom que todo estudante gnóstico não se vá de esta raça sem ter compreendido o sentido da vida, porque aí está o fundamento do nosso trabalho. E já que, como disse a Benícus, de verdade é um bom grupo de pessoas que aspiramos a que venhamos compreendendo o sentido de nós ter vindo ao curso e o sentido que tem a nossa existência, pois salgamos a apoiar, a ajudar essa humanidade.

25:24 Porque a pergunta seria, a quem corresponde esse papel de ir ajudar uma humanidade? A quem? A políticos? A historiadores? A científicos? Sabe a que lhe corresponde? A toda pessoa que busque o Cristo A esse lhe corresponde, porque ele esta buscando encarnar essa força

26:01 Se ele a compreende, se busca esse caminho Por ele, em seu ombro, esta colocando essa cruz é a cruz que o vai redimir, que é a de servir-lhe, de sacrificar-se pela humanidade. E esse é o estudante gnóstico, a isso aspira o estudante gnóstico. Outras coisas que queremos tratar antes de iniciar o trabalho neste dia.

26:36 A vocês, o que vocês acharam da utilização do VideoBee, do Datashow, para ir escrevendo o que se está dizendo? Vocês acham que serve para a didática de trabalho ou que causa distração? Alguém que sim está servindo o uso do Datashow. As palavras, alguns sim, conseguem complementá-las.

27:17 Por quê? Porque no dia de ontem, já te dei a palavra, meu amigo. No dia de ontem, quando estávamos expondo, nós veíamos isso, como que, enquanto um está aqui, muitas miradas vêm para lá. Então, é um triplo esforço. Primeiro esforço em compreender o espanhol Segundo esforço, como capturar a essência que quer o tema Terceiro esforço, colocar atenção no que se está escrevendo lá É complicado, é agotador

27:59 Então eu estou dizendo o porquê Porque precisamos, entre todos, nos colocarmos de acordo Como vamos continuar desenvolvendo as frases Porque se causa distração, o suspende e seguimos assim. E se não, temos que usar a didática para nos concentrarmos no que estamos fazendo. O que você vai dizer?

INSTRUTOR

28:24 O que acontece é que, como dizia Arthur, há algumas palavras que mudam muito, certo? O que dizem vocês? O que opinam?

PARTICIPANTE

29:58 E a gente focava na conferência, na consciência, quando estava tentando entender o espanhol. Assim, fazia mais presente a consciência. Agora

a gente se torna mais preguiçoso e presta mais atenção no percurso visual. Outra opinião. A dificuldade, como a irmã falou, são algumas. Algumas são. A questão mesmo foi poupar tempo, né, assim, de perguntas, ou de que a gente tivesse que ficar ajudando uma a outra, assim.

30:38 Mas realmente aí o pessoal acabou se concentrando em copiar tudo o que está ali do que... Que claro, sim. Não, mire, vamos fazer uma coisa. Sim. Vamos fazer uma coisa. Vamos fazer uma opinião diferente para... Você está falando, né? Aí a gente automaticamente começa a ler, ler o texto. A questão. A questão, sim. Não, vamos... Então, já, não realiza isso.

31:19 Não vamos utilizar, mas simplesmente para o material que utilizamos de áudio ou de vídeo, do maestro que vamos colocar, o utilizamos. Segunda coisa, ou segundo aspecto, não entenda, tome a molestia de perguntar e esclare, para que se esclare. Vamos continuar fazendo assim para que não haja realmente esse elemento infalível.

31:55 E ele transcreveu a frase do mestre no tablet. Stephanie também pode prestar atenção porque então se traz... A chegada ao absoluto é assimilada a uma potência e até a um inciente para ingressar ao absoluto. Para esquecer precisa matar muitas coisas.

33:03 A comodidade é como alguém que vai subir um monte e tem que esquecer da comodidade que é, do Planalto, do Rio Grande do Mundo, vai ter que subir esse morro. É muito mais complicado. Então ele tem que renunciar, ele tem que morrer em muitos aspectos. E no caso, usando já essa analogia, ele precisa de instrumentos para subir. Ele precisa do seu facão, da sua vidal para se apoiar quando ele está subindo. ele está subindo, e isso é necessário no caminho em que ele está trilhando esse caminho, em que ele está fazendo essa

obra por exemplo, a gente precisa fazer uma meditação se a gente quer compreender um agregado

33:45 a gente precisa aprender essa linha astral se a gente quer comprovar uma licença direta porém, quando ele chega no topo desse morro, quando ele chega no ápice dessa obra, já não é mais necessário, porque ali é como se fosse um lugar onde ele entra ao nada isso não é mais necessário ele tem que conseguir é o que o mestre fala, que nesse momento os deuses, os homens eles tremem, porque quando ele tem que renunciar as próprias coisas que ele adquiriu no próprio caminho ele tem que renunciar as coisas, porque ali não há ali não é nem o bem nem o mal, não é nem a sabedoria não há, ele vai se integrar com a unidade

34:25 do Senhor que outra interpretação lhe dá alguma de vocês? Cássio e todos estão acostumados a essa diferença. Cássio, em relação a esses aspectos, essas duas palavras, que é homem de potência e homem de ciência,

35:06 são coisas que talvez para nós sejam muito difíceis. O que é ter esses dois atributos? E a gente percebe que ao chegar a essas regiões, nós temos que aprender a renunciar até mesmo a esses dois aspectos que, de fato, correspondem a uma divindade, correspondem a um Deus. O humano não consegue, é de fato o Deus. E se diz que os poderes existem para que nós possamos renunciá-los. E nós temos que aprender a fazer isso como nos corresponde. Porque às vezes nós temos até um poder, uma faculdade de fazer, mas não nos corresponde fazer.

35:48 A gente às vezes tem até o direito, porém a gente não faz, porque não nos corresponde. Se diz que na humanidade a lei é olho por olho e dente por dente, se alguém nos pede pelo senso comum, a humanidade tem que ela pode pedir, se alguém discute, nós temos a ideia que nós também podemos discutir.

Porém, nós aprendemos a renunciar esse direito para quê? Em prol de uma obra, por amor a Deus, para a gente começar a entender um pouquinho sobre isso. Algo mais próximo dessa realidade.

36:26 Não é esses poderes que são, mas nós que somos renunciados e nós que fazemos isso. Uma mulher que nos quer dar uma interpretação. É, mas a gente teve essa decisão, a gente teve realmente que renunciar a tudo. que é a luta de Deus. E essa verdadeira, ela vai estar

37:29 onipotência, onisciência, porque o objetivo de Deus, vamos lá, é que ele, se uma pessoa, se divide. Quando chegarmos nesse ponto de adentrar no absoluto, esta parte tem que ser sacrificada, para ter essa possibilidade, essa natureza. Bom, é bem interessante a frase, porque

37:57 Ele só pode, porque ele tem claro o que ele quer, a parte química, a parte humana, nós como humanos, um pensamento que é bem astral, porque o absoluto para nós, dentro do mundo que nós vivemos, é algo muito incompreensível, muito incompreensível. Essas características de Deus que lhe permitem, digamos assim, a parte humana dar-se conta de que longe estamos de compreender a realidade do que Deus busca. O mestre Lakhsmi tinha uma convivência de que nós precisamos compreender a Deus. E pensar que, ao contrário, se Deus é tão grande, tão inteligente, Ele deveria compreendermos a nós.

39:30 E dizer, bom, mas para de me compreender, eu tenho que comer, eu tenho que vestir. O Maestro Lakhsmi nos dizia que nós devemos compreendê-lo a Ele. Então, se a pessoa, se a pessoa humana se dá a tarefa de compreender a Deus, compreende os propósitos que Deus tem com essa parte humana.

40:14 E por isso, o Filho, se consegue compreender os propósitos que seu pai tem, Então o Filho lhe diz Padre, me entrego Ou seja, me coloco em suas mãos Faça comigo o que quiser O que diz a liturgia Passa de mim este cálice Mas não se faça a minha vontade Se não a tua Você entende isso? Passa de mim este cálice Mas não se faça a minha vontade Se não a tua Mas não se façam meus propósitos

40:51 que ele faça os propósitos de Deus, que ele chegue à razão, se o filho compreende isso, os propósitos do pai, compreende os propósitos de Deus, de seu pai, tem a capacidade de renunciar, tem a capacidade de morrer, porque Deus lhe vai dar o que ele precisa para fazer isso. Então, não sei se algum de vocês já leu a Odisseia, a Odisseia, que é uma escritura, eu não diria que é um poema, ou vocês já viram a cinta,

41:38 Chegou um momento em que quando Odisseu ganha a guerra com Troia, ele vai para o bairro e diz aos deuses, olha, olha o que eu fiz, eu sou grande, eu não necessitei de sua ajuda. Bom, então, depois ele diz, bom, conquista e não necessita dos deuses e o castiga. e chega um momento em que já queda destrozada sua barca com todos os seus companheiros e fica no meio do mar e Odisseu lhe pergunta a Poseidon mas o que é que você quer de mim?

42:19 por que me tem castigado? por que não me deixa chegar a casa? e Poseidon lhe diz eu quero que você compreenda que o homem sem Deus não é nada nós aqui podemos ter muitos projetos Há muitas ideias, muitas teorias, muitos propósitos pessoais, mas sem Deus, não se sabe. Então, vou na frase, vamos então a...

42:57 Hoje temos duas partes, a tarefa que nos ficou ontem, então, como isso é desgastante, estar respondendo cada pergunta, analisando, corrigindo, o primeiro que vamos fazer é um tema, E depois do descanso Fazemos a

dinâmica Para que agora vocês possam ver Como tem mais fósforo Na cena E no descanso Tem fósforo na cabeça Então vocês podem ter mais atenção Então vamos pedir a Diana Que passe a responder O tema que corresponde Bom dia

INSTRUTOR

43:35 Um homem que me ajude

PARTICIPANTE

43:38 A passar o escritório Então, vocês entendem, certo?

INSTRUTOR

44:50 Então vamos fazer algo, quando alguém não entende uma palavra, que não é uma pergunta, ou um termo que não se entende em português, que não se entende em português, qualquer... Bom, rapazes, vamos ver um tema bonito de juventudes para trabalhar com os jovens, mas em especial com vocês. Entenderam?

PARTICIPANTE

46:24 Sim.

INSTRUTOR

46:25 Então, vamos escrever o título em português. Entendem? Daniel escreveu. Bom, então eu vou fazer uma pergunta.

PARTICIPANTE

47:53 Eu perguntei, que espaço para que se entenda? O jovem é aquele que está sempre em busca de triunfo, né? E se isso ocorre, tem vontade, gana, levanta e não aceita nada pronto, vai em busca da conquista, da vida.

INSTRUTOR

50:14 Está bem, calma, calma, calma, tranquilos, tranquilos, vamos ver, vou anotar primeiro o que me disseram para que não se me esqueçam, então, diziam que um jovem tem uma mente aberta, se escreve igual?

PARTICIPANTE

50:41 Mente aberta, que se lança, não tem obstáculo para lançar-se para o triunfo, busca o triunfo, que era entusiasta,

INSTRUTOR

51:21 Sim, sim.

PARTICIPANTE

51:23 Sim, sim.

INSTRUTOR

51:25 Ah, você tem ganas de aprender. Eu imagino que ter este... Assim?

PARTICIPANTE

51:33 Ganas de... Igual?

INSTRUTOR

51:45 Vocês entendem, certo? Sim. Qual característica tem um jovem? Não estou falando de um jovem gnóstico. Estou falando de que caralho tem um...

PARTICIPANTE

52:13 Cuidado com a mão que me deu

INSTRUTOR

52:25 Essa sim me colocaram difícil

PARTICIPANTE

52:27 Cuidado

INSTRUTOR

52:32 Para que não mate tantas Neuronas

PARTICIPANTE

52:38 Cuidado Não lhe dá medo Então eu vou ajudar, com o que disse Alexander, escutaram todos?

INSTRUTOR

53:11 Não Prestem atenção

PARTICIPANTE

53:18 Entendeu?

INSTRUTOR

53:25 Entendeu, eu lhe asseguro que entendeu que era mais duro Tranquilo, já escutou que era mais forte do que tinha pensado Um jovem é uma pessoa que está passando por uma etapa específica de vida, né? Estamos falando de um jovem normal, específico, onde se expressam muitas características.

54:00 Eu vou ajudar vocês.

PARTICIPANTE

54:50 E, a próxima pergunta, como se traduz isso para o espanhol? O que faz com que o jovem seja jovem? O que faz com que o jovem seja jovem?

INSTRUTOR

55:41 O que? A ver, diga.

PARTICIPANTE

55:42 O estado interior.

INSTRUTOR

55:44 O estado interior. Mas o que impõe o estado interior? Pelo menos ninguém ouviu o Alexandre.

PARTICIPANTE

55:48 Não tem nada a ver com isso.

INSTRUTOR

55:50 Isso é bom. Claro. O comportamento, a atitude que tem o jovem Porque ele, nesse momento, a energia Meninos, meninas, não se perdoem Que é o que?

PARTICIPANTE

56:29 Começa a falar assim

INSTRUTOR

56:30 A pressão ou a alerta que tem o corpo De que já está madurando a sua energia sexual Então aí já o menino que falava assim Fala assim, fala assim Então, você já diz, ah, é um jovem, porque suas características mudam. O origem de... como é que vocês dizem esse mudança?

57:12 Isso é a mudança que tem o pobre jovem, o jovem, certo? Porque é difícil a situação de um adolescente, muito difícil. A presença da energia sexual, não se anóstico, se é anóstico, Têm presente a energia sexual. E se não é nosso, então também, certo? Também.

57:48 A presença da energia sexual, quando se atira as glândulas endócrinas, se entendem isso? As glândulas endócrinas, ou endócrinas, como querem dizer. Endócrinas, certo? Quando elas se colocam atrás, se colocam em movimento, deslobem. Já estou começando a falar português. Faz que se sinta alegre, que vê uma garota passando, garota se entende, não?

58:27 E o coração é a presença da energia, e isso é natural, a pressão da energia é natural. Como é que dizem os cachorros, mas pequenos, cachorrinhos? Cachorrinhos. Há visto um cachorro assim?

PARTICIPANTE

59:00 Claro, isto quer estar belo, bonito, bonito, certo?

INSTRUTOR

59:30 E ele se sente a expressão da energia desse jovem, então se apresentam todo esse tipo de reações. Você está entendendo? Sim?

—

59:56 Sim.

INSTRUTOR

59:56 Certeza? Então agora sim. Sim. É um jovem que redireciona

1:00:51 Hacia ele, para dentro

PARTICIPANTE

1:00:54 Ui, que interessante

INSTRUTOR

1:01:06 É um jovem que tem orientação Orientação, mas assim não posso pronunciar Energia sexual Está bem, muito bem

PARTICIPANTE

1:01:24 para não desperdiçar o corpo. Olhar as garotas. E o gasto de energia. E os jovens têm essa ligação com o jovem nosso para não gastar toda essa energia sexual que está no seu corpo, à toa.

INSTRUTOR

1:01:41 E a verana?

PARTICIPANTE

1:01:43 E esse, que é dessa? Ele realmente, para o jovem, aceitar, domina como ser. Ao contrário, uma pessoa é uma entidade que tem dificuldades em...

INSTRUTOR

1:02:14 Claro, claro, o jovem tem mais facilidade, facilidade se diz?

PARTICIPANTE

1:02:20 Sim, facilidade.

INSTRUTOR

1:02:26 Ou entender a doutrina gnóstica. Sim, porque a gente tem uma mente aberta, bem? O que você ia dizer, Daniel? Interessante. integrar-se com quem?

1:03:17 você entende o que é o que? faz gnóstico a um gnóstico

PARTICIPANTE

1:03:21 faz um gnóstico a um gnóstico

INSTRUTOR

1:03:26 o que? a castidade

PARTICIPANTE

1:03:30 claro, a castidade

INSTRUTOR

1:03:33 transmutação o comportamento a vivência da doutrina

PARTICIPANTE

1:03:40 ser eternamente jovem

INSTRUTOR

1:03:43 ser eternamente jovem

PARTICIPANTE

1:03:46 viver a vida vivem a vida intensamente

INSTRUTOR

1:03:50 vivem a vida intensamente vivem o momento inspiração se inspira

1:04:06 ama-la, desfruta

PARTICIPANTE

1:04:39 se sacrifica o que vive agora

INSTRUTOR

1:04:47 o que vivem todos os anos que vocês conheçam de um verdadeiro gnóstico gnóstico é isso é claro é o que fazem gnóstico O que faz o gnóstico a um gnóstico é a integração com seu ser, porque o verdadeiro gnóstico é o ser. Você está entendendo? O verdadeiro gnóstico, você entende?

PARTICIPANTE

1:05:25 Sim, é o seu ser.

INSTRUTOR

1:05:37 Então, um com tudo, que é esta integração com o ser. Então, há jovens... Você entendeu a pergunta? Se não, fala em português. Há muitos? Sim.

PARTICIPANTE

1:06:05 A pretensão é escutar a maioria do que há na nossa sociedade.

INSTRUTOR

1:07:14 Não compreendemos o que é um jovem gnóstico. Não compreendemos. Então, nós, eu, um jovem gnóstico, você, você, você, você, você, cada um se pergunta. E aí se responde, sozinhos.

1:07:56 Você entende? Então, como ainda, pelo menos eu não sou tóxica, ainda não, eu devo fazer, é dizer, transmutar, identificar, divertir-se da vida, cuidar da vida. O que vocês fizeram?

PARTICIPANTE

1:09:11 Nós trabalhamos com o corpo

INSTRUTOR

1:09:14 Entendem? Sim Até aqui vamos, certo? O uso, o manejo

1:09:56 o trabalho de sua energia sexual a integração com o ser Aí ficamos
Você entendeu? Reações, certo?

1:10:18 Se chama igual, não? Microscópio Face E eles saíram bonitos saíram
lindos, nós não sabemos fazer filhos, ele sim sabe, ele sim sabe, é muito inteli-
gente,

1:12:33 que nós, inteligente com nós, como se diz, não? Sim, nós somos, de
criar isso, 40, 50, 60, 70, 80, é muito inteligente, Esses, você entende o que eu
estou falando? É dizer, não há mil maravilhas, poderiam ser mil maravilhas,
você entende?

1:13:49 A inteligência quando se transmuta, a inteligência deles, se está tendo
energia, qualquer coisa, você entende? O combustível para o jovem gnóstico,
ou o jovem que está na gnosis, mais bem, o que está na gnosis, você entende,
certo?

1:14:45 A presença, a felicidade, como o gnóstico quer se autorealizar, o que
quer? A liberdade, ser muito alfai, ser um jovem gnóstico super compreensivo,
muito compreensivo do que tem que fazer, está bem, está bem, muito bem a
resposta. O gnóstico, ou não o sei, você entendeu o que eu disse?

1:16:38 Ele quer triunfar Conquistar seu caminho Chegar ao final do seu
caminho O caminho que se traçou como jovem Se é um jovem Não entendes-
te alguma palavra Ou é uma pergunta ao tempo? Já vai então

1:17:19 E então ele levanta e diz Eu quero triunfar E então ele diz Linda

1:18:08 E aqui? De o que é o triunfo Essa é a ideia do triunfo, o que ele acredita que é o triunfo. Vê? O que é o triunfo? Se pergunta bem, né?

1:18:50 A liberdade, a realização. Nós, como jovens gnósticos, devemos ter um lugar onde queremos chegar, onde queremos ir. O nosso triunfo, um cantor muito famoso, um cantor que se conhece em todo o mundo,

1:20:02 guitarra cantando, cantando, dançando, a hipnose, chegar espiritualmente, se entende? Tem que esforçar-se, tem que lutar, lutar, lutar, sigo? Não, certo?

1:22:08 E lutar, lutar, chegar ao clube, o que se propôs? A autorealização pode ser uma, a liberação, tem alguns que não só querem autorealizar, liberação também. Outros que dizem, bom, meu propósito, meu triunfo vai ser,

1:23:28 eu não escuto Deus dizendo coisas e vejo todo o tempo que eu estou na Gnosis. E então se consegue com perseverança, unidade de propósitos. Nós, o que queremos conquistar, como se diria, anelar, chegar ao triunfo, que seja o propósito de estar bem e chegar a esse triunfo, certo, avançar. Então, ele vai ver muitas circunstâncias, muitas circunstâncias que lhe impedem o triunfo, que não querem que ele triunfe.

1:25:05 Nesse caminho, adivinhem onde vai o caminho, adivinhem, ao fracasso, que na parte espiritual seria ter que se involucrar, porque já nos involucramos, dentro da segunda câmara é seguro que já nos involucramos pelo menos uma vez, porque eu acho que foram artes, várias vezes. Então, esse é o trabalho. O trabalho é a produção do tempo. Ui, eu borrei o título.

1:27:13 É dizer, o triunfo que se repercute, como se diz repercute? Se expressa a parte física, o primeiro que tem que ter em conta. Assim? Sim.

1:28:00 É? Os planetas.

PARTICIPANTE

1:28:08 Dois planetas. De doces.

INSTRUTOR

1:28:12 Ah, dois. Aham. Assim. Sim? E está descrito como espanhol. Influência dos planetas, em sua vida, dos planetas metálicos. Metálicos escreve o quê? De los planetas, em sua vida. Em sua vida, está determinando a escritura. Ele tem que...

1:28:45 A influência que... Em a semente. Verdade? Semente. Semente.

PARTICIPANTE

1:29:18 Semente.

INSTRUTOR

1:29:19 Semente. Então, se você for plantar lechugas, menos mal que eu tenho outro autor automático, folhas, é crescente, certo? crescente, para muitas folhas, né?

1:30:01 Tomate, uma cenoura, a vida dessa planta, os pescadores dizem que em determinadas fases,

1:31:40 porque isso influi, se uma pessoa, como se chamam isso? Não, não, o que são? O que fazem? O que há? Menos, já? Se entende?

1:33:04 Na natureza, de fora, de fora, os planetas inflústicos, observar com isso, certo? Imaginem a personalidade, o que mais acontece? O que mais acontece? Já estou agotada.

PARTICIPANTE

1:34:55 O que disse? Os pais, os pais estão mais presentes na vida de um. Os desenvolvimentos da família.

INSTRUTOR

1:35:10 Sim, no área da família, é o desenvolvimento da pessoa no área da família. Já entendemos toda essa parte, não é? De 0 a 7, rige, não é? Rige a lua. Como ele a encarrega?

1:36:07 Na barriga, um germe. E o mestre desenvolve a primeira capa testicular, o futuro vai ser a energia sexual, esses espermatozoides ainda não foram desenvolvidos, incipiente, iniciar, profundizar nisso porque isso vai ser falado em outro tema, de acordo com o que nos ensinam os pais, a televisão, etc. Mais do que tudo, agora, vai para a televisão. Depois vem outra etapa.

1:38:24 Dos sete anos. Do razoamento. A mente. Um menino, desculpe, porque um menino é um nido, não?

1:39:08 De sete anos. A essa sim você entendeu, não? Desenvolver a mente, a razão. Se entende?

1:41:48 Se entende? Se entende? Geralmente se entende. O mesmo para os 14 a 21 anos.

1:43:16 Ai, tão lindas as minhas irmãs. A essa sim você a sabe. Quem a rige? Uriel.

1:44:17 Depende da alimentação. O que você está dizendo? O garoto se coloca com o corpo de homem. A garota lhe fala as formas de mulher. Você entende formas de mulher? Certo? A silhueta típica da mulher. E começam a ver não só na parte física,

1:44:58 mas também na parte emocional. E na forma que vê a vida Porque antes Normal, um filho normal De sete anos O que se sente ver ele? E o que ele diz? Uá, cala

PARTICIPANTE

1:45:16 Uá, feio

INSTRUTOR

1:45:21 Certo? Já não opina assim Porque sua forma de ver Dizíamos O mais natural É que o mundo gosta da mulher A mulher gosta do garoto Se não gosta Aí estaria o problema, certo?

1:46:02 E o outro, um problema muito... A pressão e a energia é a expressão da Divina Mãe Kundalini. Você entendeu? A Divina Mãe Kundalini. Certo? Nessa etapa, nessa, a excitação sexual, nos diz o Venerável Lakhsmi,

1:46:41 dizendo, filho, o adolescente sente vergonha. Vergonha. Vergonha. Essa presença da energia. Você está entendendo?

1:47:21 Que muitas vezes se apresenta essa excitação da mãe. Você entende, não? Exitação da expressão da mãe. Para o que queremos dizer disso, nós entendemos, certo?

1:48:25 Entendemos que se o garoto e a garota se põem a ser garotos, se põem a fazer garotos, você entende a ideia? Certeza? Esses corpos, o corpo dela, dela e dele, assim, se danam, se lastima a reprodução. Corpos como corpos não estão aptos para reproduzir-se.

1:49:04 Até que cumprem os 21 anos, vem com problema, se entende? Vem enfermo, o que já falamos. O fato da masturbação, que tem um jovenzinho, um jovenzinho, perde sua energia sexual do homem, faz um movimento, que

os homens sabem qual é, movimentos para isso. Repito, certo? Ajuda a que o corpo, porque depois de uma perda, o homem pode equilibrar, se entende?

1:51:44 Como se diria sopesar a... Equilibrar o peixe Se entende? Turbación

1:52:32 O varão turba E desculpem que essa palavra é muito forte Mas o que fazemos? Temos que ensinar isso Fornica Exterior

1:53:09 E ele repita mais lento Que ainda não

PARTICIPANTE

1:54:08 Muito, muito

INSTRUTOR

1:55:38 Quando a obesidade aumenta

PARTICIPANTE

1:56:41 Esse plano mental Se ele também acontece Talvez em uma escala menor

INSTRUTOR

1:56:51 O organismo do corpo em uma escala menor quando fornica. Não é tão... É que como um diz que uma coisa é grave e a outra é mais grave. Fornicar é grave e a masturbação é que a fornicação. Então, vejam, de verdade que o homem, que por qualquer razão,

1:57:27 antes de entrar na Gnose, cometeu isso. Vocês estão entendendo? Ele tem que fazer trabalho com sua Divina Mãe, com o Espírito Santo, para que eles lhe perdoem essas deudas e demonstrar que querem fazer um mudança, dedicando-se a transmutar. Ele diz que o mestre Samael explica que quando uma parede se une sexualmente e o homem se retira e formica, o que acontece?

1:58:43 É o mesmo que se faz um ato de masturbação, falando da parte biológica, porque ele vai recolher o frio do meio ambiente. O que você vai dizer a Mércio?

PARTICIPANTE

1:58:55 Na atualidade, a Igreja Gnóstica, em outros países, não sei, aqui, mas há muita preocupação, porque a juventude, na atualidade, dentro da Gnóstica, ainda está tendo uma... Há muitos pobres que ainda caem nesse problema.

1:59:29 É terrível a proliferação daquilo e se precisa que isso se dialogue muito e se leve as razões de por que é tão grave como é. Porque muita juventude está caindo nisso, dentro daquilo. Mas é muito importante, o que aconteceu é que quando eu estive no Peru, eu fazia essa invocação, e eu caí na direita desse problema, desse dano que se está fazendo, para que se tenha em conta que não só está fora da instituição, mas que se estivesse fora não estaríamos aqui.

INSTRUTOR

2:00:21 Sim, e vejam, rapazes, nós temos que, quando temos que ajudar um jovem, nós temos que explicar-lhe o grave que é cair nisso, é que é muito grave, porque, por exemplo, esse jovem caiu nesse problema e se casou e quer transmutar, a ele custa muito transmutar com sua esposa. Até o ponto que muitas vezes o garoto está tão acostumado, tão insatisfação quando está com a parede, não consegue senti-la. E aí sim, como dizia, não faço para matar esse eu, então deixe de fazer.

2:01:25 O que é a única solução? Dizia um garoto, um jovem, dizia, maestro, eu tenho o eu da marihuana, Entende o canábis? Entenderam? E o mestre disse que meu corpo reage

2:02:06 que estou fisicamente morrendo e disse ao mestre que se morre físico e isso foi para fazer a obra porque eu sinto que me morro não importa porque o que sente que se morre é o eu que reage no corpo físico

2:02:47 você está entendendo? Então se um garoto não podemos dizer que se sente a tentar entender ser o eu, porque aí fica, se não é que tem que cortar, assim morre, nunca mais com isso, para que ele ganhe o direito de algum dia encarnar a castidade, porque essas são laudas, Olha, transmutam, fazem esforços

2:03:27 Se levantam na madrugada Fazem de tudo E não conseguem a castidade Porque têm deudas Por esses elementos Entendem? E eles têm que mostrar com seus fatos Com super esforços Que estão realmente arrependidos Entendem? Seguros? Quem levantou a mão? Maria

PARTICIPANTE

2:03:50 A masturba pode levar a sentir a falta de um estado de companhia, isso pode levar a um negativo, sem ser instintivo, não querer estar.

INSTRUTOR

2:04:11 O mestre narra, descreve que como deixar a masturbação tem consequências, então ele sugere que a pessoa faça almoço. E ele diz que de 9 dias Vocês sabem que para chegar a um aluno de 9 dias Você tem que ir se preparando

2:05:25 Fazendo alunos de um dia, um dia, um dia E depois 3, depois 6 Mas que você faça esse propósito Deixemos o ponto até aí Porque aí podemos continuar falando E falando, e falando E não terminamos nunca Então, vejam, rapazes

2:05:44 que o que queremos que seja, tem conseqüências, entende? Termino de explicar, tem 13, 28 a 35 e de 35 a 42, seu sítio, entende? O casado, a vocação, o que ele faz, vai manter depois, entende ou não entende? Um se coloca em seu lugar só.

2:08:26 Entendem? Entendem? A instituição não permite casamentos, como vocês dizem, e se quer casar com exigências.

2:09:36 Aos 21 anos, menos de 21. E no caso, é um pouco antes, aos 18 anos, seu corpo já é um corpo, uma mulher desenvolvida. Entendem? O matrimônio, fisicamente, porque psicologicamente, Psicologicamente, pode ter 40 anos e não está apto. Até aí você entende, não?

PARTICIPANTE

2:10:18 Se ocorre, devido a sociedade de hoje, se ocorre que um jovem e uma jovem morarem juntos, uma vez que não podem casar, gnósticos, morarem juntos, na idade abaixo do que é permitido, como isso é visto na gnóstica? Como é visto na gnóstica?

INSTRUTOR

2:10:46 Bom, a psicologia gnóstica que os está vendo. Não lhes dizem, porque você não pode ir em seu livre albedrío. Você pode aconselhar, se entende aconselhar? Aconselhar, orientar, explicar, mas se já o querem fazer, bom. Mas o ritual de matrimônio não o podem fazer. Se entende? Ou seja, não há essa benção como é isso.

2:11:23 Mas institucionalmente não há represálias porque estão vivendo juntos. Não se foram juntos porque não se podem casar por igreja. Você entendeu? Sim, seguro. Olhem, rapazes. Olhem, rapazes. Olhem, rapazes.

2:11:52 Nesta etapa, e nesta etapa, é quando esse jovem tem que aproveitar o triunfo, a conquista. Em outras cidades também, em todas. Como se diz?

PARTICIPANTE

2:12:18 Chá.

INSTRUTOR

2:12:19 Chá.

PARTICIPANTE

2:12:20 Especial.

INSTRUTOR

2:12:21 Muito especial, muito triunfo. Elas dependem muito do triunfo. Essa jovem, em essas duas, se põe a desperdiçar sua energia sexual, a ser um irresponsável, que não quer fazer uma obra porque está muito jovem. Como estou jovem, não é isso.

2:12:48 A unidade, lhe toca estudar, se entende? Ele tem que trabalhar com o que não fez aqui. Você pode, mas custa muito. Temos em conta a influência dos planetas.

PARTICIPANTE

2:13:44 Vamos para lá.

INSTRUTOR

2:14:06 O que você vai dizer? Se o garoto já desde os 14 anos pode transmutar, porque já as sementes começam a se expressar, a energia começa a se expressar, não poderia construir um corpo solar com essa energia, porque ainda não está apta para a criação.

2:14:39 Ele vai ajudando a começar o processo de regeneração do corpo físico, ele vai ajudando a que ele aprenda a transmutar, porque aprender a ciência da transmutação é um processo que tem que ir fazendo a pessoa.

PARTICIPANTE

2:14:57 Diana, nesse período também, quando o jovem nasce, a transmutação vai desenvolvendo a organização pessoal, ele vai assimilando os processos que tem que ir a ser. e as pessoas, os indivíduos, tudo, vão se desenvolvendo e sua pessoa, a organização, está bem, e vejam esta chave que lhes vou dar,

INSTRUTOR

2:15:24 melhor dito, quem quiser ter material, cuidado, um jovem, ele ensinou a transmutar, ele disse ao mestre, ele nunca, porque ele aprendeu a transmutar desde pequeno e diz, e esse homem, e plata

2:17:03 e plata, e dizia o mestre porque não transmuta porque sem transmutação entre a energia sexual e a pineal somos pinealistas diz o mestre Samael

2:17:41 a força que tem na pineal por exemplo, o material que tem a força da sua glândula pineal Essa pessoa mantém ativa a glândula pineal, mantém-la bem, se entende?

2:18:15 Começa a degenerar, já sei onde vai. Dá força à sua glândula pineal, vai bem nos negócios. E vocês dirão, e por que fala tanto nos negócios? Porque é que aqui na terra também tem que comer, vestir-se, colocar sapatos, comprar volante, certo? Para fazer a missão, volante se diz? panfletos para fazer a missão ir até venezuela em avião

2:18:57 para que não se venham a pé porque não chegam

PARTICIPANTE

2:19:00 embarazados

INSTRUTOR

2:19:20 temos que explicar a os jovens porque querem ter sua casa seu carro, ter dinheiro para trazer os missionários em avião e tudo isso negócios como eu quero triunfar vou fazer isso e se esqueceu da hora do Pai e o triunfo físico está clave

2:20:02 em como você aproveita sua energia sexual, nisso está não podemos negar que haverá momentos em que essa pessoa tenha que passar por situações difíceis porque tem que passar as provas de terra, mas não vai ser que a vida seja toda uma prova de terra Toda a vida é a praia da terra, não? Entende?

PARTICIPANTE

2:20:28 Sim

INSTRUTOR

2:20:50 Ele me pergunta se de 7 a 14 anos, um menino E pode acontecer que tenha uma energia sexual Que tenha esperma E há casos de meninos que têm bebês Nós os temos visto com esses olhinhos Que os gusanos comerão Têm filhos?

2:21:26 Sim, filhos. Aí está a humanidade. Diz o mestre, e se você fez uma criação espiritual, dá-lhe essa força, entende?

2:22:29 A criação que você fez na etapa do sol. Força, firmeza, fortaleza. Então, diz uma pessoa, 55 anos e recém entrei na Gnosis, porque eu já não fiz nada com a minha vida, e a sofrer. Por quê? Conheceu a Gnosis no momento em que tinha que conhecê-la, não antes nem depois, se entende?

2:23:08 A partir desse momento, ela tem que esforçar-se por igual a fazer uma obra. A influência que eles tivessem podido, já não está. Então, ajude-se a

influência do planeta onde esteja, ajude-se de Júpiter, mas faça algo. porque se não faz nada se sente todo frustrado você entende frustrado? pois você e sua próxima existência

2:23:50 e se põe a sua próxima existência se Deus quer e não a dá a próxima com um corpo físico apto e em uma idade adequada em esta época e sendo realistas que essa oportunidade seja no éxodo no mundo físico não creio que nos voltem a dar corpo se é que nos dão

2:24:31 Mas imagina ganhar esse direito de ir lá. Não vamos... Certo? Porque só podem vir os planetas metálicos da alquimia do mestre Samael. E a necessidade de aproveitá-las. Se não se aproveitam, não há triunfo. No caso do jovem, porque o que já é adulto tem que buscar o triunfo como seja.

2:25:11 E que hora é? É que eu sou...

Curso Assoprovida e Juventude

— *Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org*

Igreja Gnóstica Cristã Universal Samael Aun Weor