



IGREJA GNÓSTICA CRISTÃ UNIVERSAL SAMAEL  
AUN TIEOR

# 16 de janeiro — Sessão 2

*Acervo · Janeiro de 2010*

— Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org

## Sobre este volume

---

Este volume reúne, em áudio e transcrição, o **Curso Assoprovida e Juventude**, realizado em janeiro de 2010 no Monastério Mória. As aulas foram transcritas automaticamente (Whisper large-v3) e revisadas com dicionário terminológico gnóstico, com identificação de locutor (Instrutor / Participante).

O conteúdo provém da obra dos Venerável Mestre **V.M. Samael Aun Weor** e **V.M. Lakshmi**, no espírito da **Loja Branca**.

Transcrição sujeita a revisão. Uso interno e de estudo.  
— Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org

# 16 de janeiro — Sessão 2

16 de janeiro de 2010 · 66 min · **ASSOPROVIDA**

## SÍNTESE

A sessão retoma o tema do triunfo do jovem ligando-o à necessidade de melhorar o nível do ser, que se reflete na forma de pensar, sentir e atuar. O instrutor explica que elevar o nível do ser implica eliminar os eus que mais se manifestam diante dos eventos — a fofoca (a cabeça de galinha), a grosseria, a inconsideração, os 'invasores' que tomam terrenos alheios — recomendando o estudo do livro *Psicologia Revolucionária*.

Aborda a importância de tomar decisões a partir da própria consciência e da doutrina, e não por medo do que dirão ou por seguir conselhos alheios: é preferível errar por decisão própria a errar por fazer caso de outrem. Critica a conduta gregária (seguir modas e o comportamento do grupo, como o exemplo dos que beberam por imitação) e o fanatismo como extremos a evitar, defendendo o equilíbrio. Insiste que o despertar da consciência é o que permite determinar o comportamento que conduz ao triunfo espiritual, com repercussão no triunfo físico.

A parte final da sessão é dedicada a ditar e esclarecer, em português e espanhol, os questionários das mesas de trabalho para o dia seguinte, com perguntas sobre os mandamentos da lei de Deus, a doutrina do coração, o esoterismo dos dez mandamentos, os sefirot, a ecologia na natureza, a evolução dos elementos pelos reinos, o estado do ser humano e o tema dos dois sóis e da

fornicação humana. Encerra liberando os participantes, com recomendação do monastério quanto às práticas e à meditação.

#### INSTRUTOR

**00:01** O descanso se acabou, eu acho que perdi a educação pela humanidade, e eu acho que estou melhorando a pergunta agora, graças a Deus. Coloríncolo, o descanso se acabou, porque se nos alargou e vamos no primeiro ponto, sério que era largo. Então, o segundo, para chegar ao triunfo, a necessidade de melhorar, dizem vocês? De melhorar o nível do ser.

**01:00** Ah, já falo português. De melhorar o nível do ser é o comportamento, está bem. O comportamento. A forma de pensar, sentir e atuar que tem a pessoa. Claro, mas o que se reflja através da forma de pensar, sentir e atuar que tem a pessoa?

**01:43** O grau de ciência que tem. Certo? Que tem. O que é o que?

**02:00** O ser está, o nível do ser está, porque vocês quase todos são instrutores, é a própria pessoa, o nível do ser do outro, o nível do ser está, o nível de consciência que tem frente a esses eventos, o nível de ser que tem, por exemplo, os eventos, o eu que mais se manifesta neles, você entende o que estou dizendo? Seguro? A fofoca Expliquem-me quais são

**04:55** Atacando é o da fofoca O de cabeça de galinha O de cabeça de galinha Vocês não vão entender

**05:35** Os estou enredando mais Vocês não vão entender A pessoa começa a eliminar Esses jovens

**06:37** Do seu nível de ser Os invasores, os paraquedistas Que invadem terrenos ajenos

**PARTICIPANTE**

**06:50** Sempre a ver Sempre a ver

**INSTRUTOR**

**06:54** mas vocês entendem quando eu lhes digo um invasor? sim grosserias, de malas palavras esse eu desace mudaria seu nível de... vocês lêem o livro revolucionário? tão pouco? todos têm que ler se é livro

**07:21** dizem discurso se vende diferente não lhes servem a comida caliente e fazendo um trabalho

**11:09** eles estão metidos nesse nível do ser O eu do bebê, como era? Porque não elimina esse... Tende a personar, aproveitar esses eventos

**12:26** Psicologia, mas na Colômbia acontece Que... Você entende? E então...

**13:00** E chega a chorar Porque não entendia, sim, sim Que mal, antipular, verdade? Nível do ser, consideração

**15:43** E proponemos eliminar Não nos vamos estender mais Os dois pontos Psicologia revolucionária fala claramente disso. Só temos que estudar, reflexionar e...

**16:18** orientação. Orientação. Que não me la... um norte. E que me diga como saio daí.

**17:35** Claro que se está perdido não o encontro, não? Bom, temos que fazer, temos que chegar, temos que recorrer. E onde é a orientação? Está bem?

**18:46** Mas costuma passar, pode passar. É a segunda câmera. Ou a buscar orientação na doutrina. Gente que nada tem a ver com isso e que vai dizer

uma coisa contrária. Me convém ou não me convém fazer o curso de missão? Como é? Missionário? De missionário. Mas o que dizem?

**19:22** Não. Mas se vocês... Na doutrina, que eu não estou dizendo em uma pessoa, na doutrina, vão encontrar as respostas que necessitam.

**20:10** Não seja bobo. De flacos que andam os missionários? Não. Magros, não? Olha, de magros que... Sem sapato. E a gente é de segunda câmara que lhe dê esse conselho. A ação que nos...

**20:51** De indecisão nossa, não se leva à expressão do ser e da consciência em cada um de nós. Uma decisão. Por exemplo, será que entro a estudar na universidade ou não?

**21:31** A típica pergunta dos 18 anos. Estudantes não sigam. Será que sigo ou não sigo? Não sei se lhes convém a resposta.

**22:06** Sistemas nauseabundos, mas não tem que ser fanático. E se não, com o que comem? E segundo, para cumprir uma missão como médico, como o caso do Dr. O que se chama? Almulfo?

**22:44** Que aí fazendo cirurgia aquanóstico, chega o paracelso. É um nome. Almulfo é um nome. Reflexionar muito, e nesse caso em especial.

**23:36** Em especial nesse caso. É o que realmente sinto que devo fazer. Analisar a lógica. Porque se não estudo, não vou fazer ninguém. O que dirão os outros? Se meu pai e minha mãe me obrigam e se não vou ter muitos problemas na casa? Estudar.

**24:18** Quem não quer estudar, reflexionar, escute. E a mim que me perguntam se o que se vai casar é você. Mas você quer a mulher, sim. E se quer

casar, sim. Então, se eu não quiser, não se casem, porque se não querem, como se casam?

**25:20** Se metem nessas coisas e meditem no que tem que fazer. Ninguém tem que fazer, é sua própria consciência. Eu tenho, rapazes, um conselho, não é dos mestres, não, parênteses, dizer, me errei, porque tomei a decisão e o fiz, a dizer, me errei, porque me disseram que o fizeram, porque outro me disse que o fizeram, você entende a ideia? É preferível dizer que me errei porque tomei esta decisão

**27:17** E não dizer que me errei porque ele fez caso a fulano Ele fez caso a sultano, a mengano Se entendem? Integrar-nos muito com a doutrina E sobretudo com a nossa consciência Para nós, nesses momentos, poder tomar uma determinação Vamos seguir, sim? As perguntas, escrevam-as E no final fazemos, ou se não, fazemos muito longo Segura?

**27:49** em seu comportamento podemos durar quatro horas falando, podemos ter em seu comportamento viver a doutrina, porque vejam isso que está na segunda cama, ter equilíbrio, escutem porque escutem, escutem porque os jeans, os sujos, se os colocavam, os meninos, a mim me gostam, Presta atenção no que aconteceu.

**30:01** Eu gosto dessa jean. Eu seguiria colocando, seguiria comprando. Existe algo que se chama conduta gregária, que é o que as modas usam. Nós, a meu gosto, a violeta.

**30:54** Violeta sabe o que é? Como se chama o centro da cidade, a plaza de armas? Centro. Com camisas violetas, uniformadas, do mesmo estilo. Manga, kassim, manga. Se entende manga? Todas. O mesmo corte de cabelo. O mesmo corte de cabelo. Certo? Os mesmos sapatos.

**31:39** Ajustar. Se coloca o jean e ele rompe a perna. Apertada. E todas igualitas. Mas é que eu gosto. É o que todo mundo... O que acontece é que o exemplo... Nós aplicamos isso na segunda câmara.

**32:19** O missionário foi o que tem que fazer para fazer o que os outros fazem. São não trabalenguas, não? Saiu como um trabalenguas. Trabalenguas se chama como?

**33:14** De la segunda casa. Beber?

**PARTICIPANTE**

**33:40** A beber.

**INSTRUTOR**

**33:43** A chegar bebendo. Borracho. Llegar bem borracho. O que aconteceu?

**34:17** Como passou nesse exemplo, terminam indo... Isso sim foi entendido claramente, não? Isso foi o que terminaram fazendo esses caras. E eram da 2ª Câmara. Para não dar mais informações.

**34:55** Então, você entendeu o que eu disse, não? E não se dê conta que o que está fazendo é ser um tonto mais. Isso é o que se...

**PARTICIPANTE**

**35:22** Eu tenho medo de não fazer o que o grupo faz.

**INSTRUTOR**

**35:26** O que os demais fazem é porque o alejam. Se ele quer triunfo, não lhe permite avançar no trabalho. Você entendeu, não? de ter equilíbrio, e se chama fanatismo, e já acabamos.

**36:08** O fanatismo. Esse porque com os garotos porque isso está mal. Está mal. Você entende? Não, eu não entendo. Eu não posso ver os garotos porque

isso está mal. Não, não, não posso. Isso é ruim, isso é mal. Aham, está mal. Não, não. Como se chama isso?

**36:43** Porque não sei quem pode falar para ele lá, nesse mundo. Mas porque lhe disseram que tinha que fazê-las. Não é muito a diferença, então, o despertar a consciência, isso nos vai permitir determinar o nosso comportamento que temos que levar a cabo, ao triunfo espiritual, e isso repercute no triunfo físico, se entende? E não vou continuar falando porque o tempo acabou e já tem cara de agotados, já todos, o vão viver, se comprometeram com o Cristo, eu não sei,

**39:12** Você prometeu viver esse tema. Pessoal, amanhã não tem aula. Não tem aula? Aula é...

**39:34** Atenção, vão fazer, né? O que fizemos ontem à tarde, das perguntas. Três e quatro, então tem que copiar. Três e quatro ou quatro?

#### **PARTICIPANTE**

**40:34** Três e quatro.

#### **INSTRUTOR**

**40:37** Três e quatro. Não posso mais. Tem necessidade de fazer ar e sangue dos mandamentos? Entende?

**41:14** Entendo. Ao pé da letra. Doutrina.

#### **PARTICIPANTE**

**42:11** O que é a doutrina?

#### **INSTRUTOR**

**42:13** E o que é a doutrina?

#### **PARTICIPANTE**

**42:15** E o que é a doutrina? Não, acho que você não tinha entendido.

**INSTRUTOR**

**42:18** Parece o mesmo.

**PARTICIPANTE**

**42:22** Não, doutrina é o conceito da palavra. O que é?

**INSTRUTOR**

**42:24** Regresso, já? Certe. É que eu já não as numerei, então não sei qual é a terceira. Três.

**43:12** Como? Porque senão não vão escutar. Em letra viva, os mandamentos da lei de Deus. Vocês entendem a pergunta, certo? Sim. Certo?

**43:33** A doutrina do coração, isso sim, vocês já viram, do olho, e o que é a doutrina do coração? Explicação, uma curta explicação, ou uma explicação, do olho, e o que é a doutrina do coração? E tem que dar uma explicação, já? Quinto, se refere a esoterismo dos 10 mandamentos, volto e repito, esoterismo dos 10 mandamentos,

**44:33** Essa pergunta, se se entende em português o significado? Sim. Eu faço em espanhol, mas para saber se significa o mesmo. Sexto. Ah não, quinto. Sexto.

**PARTICIPANTE**

**44:49** Ah sim, sexto. Primeiro, então, começa a pergunta. O que é a cultura e o que é a tradução do nome? Sim.

**INSTRUTOR**

**45:01** Tá, mas segue. Dê a explicação. Três grandes sefirot. Se enredar com isso.

**46:08** Os sefirotos.

**PARTICIPANTE**

**46:14** Já?

**INSTRUTOR**

**46:18** Oito. Os sefirotos. Ou seja, essa harmonia da pessoa com os sefirotos. Entende a pergunta? Volto a repetir. Se mantém a harmonia entre a pessoa e os sefirotos. Entende? Vamos com esse tema.

**46:59** Nós.

**PARTICIPANTE**

**47:08** Aqui há cinco.

**INSTRUTOR**

**47:28** Isso está extenso, não é verdade? A natureza, como se dá esse processo da ecologia na natureza? É fácil ou não é fácil?

**PARTICIPANTE**

**48:56** É fácil.

**INSTRUTOR**

**48:57** Ou precisa do homem, do ser humano, do processo da ecologia.

**PARTICIPANTE**

**49:38** O que traduz?

**INSTRUTOR**

**49:48** Os elementos com a evolução dos elementos em diferentes reinos. dos reinos não vão responder a verdadeira ecologia

**51:58** para que tenham que ocupar o domingo estou dando o título para que não se equivoquem de tema

**53:18** ou de onde saiu a essência do processo de evolução vejam, rapazes, eu sei que é tedioso, é aburrido como se diz, cansado

**PARTICIPANTE**

**53:37** fastidioso, cansativo

**INSTRUTOR**

**53:40** e concatenar os temas Entender, pelo menos intelectualmente, o processo da evolução, para quê? Entende? Evolução, para quê? Qual é o propósito disso? Entende ou não entende?

**54:19** Região se entende, não? Região, não rei, região. Já lhes contestei a pergunta. Círculo, que rige ali.

**55:20** Que função cumpre? A pergunta com as outras duas. Está mais contestada essa pergunta. Quatro.

**PARTICIPANTE**

**55:31** Quatro.

**INSTRUTOR**

**55:32** Quais são? E qual é a solução? Depois eu lhe respondo com a outra pergunta. Precisa de um elemento para liberar-se de um reino.

**57:10** Sete. Em que está o ser humano?

**PARTICIPANTE**

**57:17** Em que?

**INSTRUTOR**

**57:18** Está tu. Estamos. Está o ser humano. Em que nível, em que status está o ser humano?

**PARTICIPANTE**

**57:26** Está o ser humano. Está o ser humano.

**INSTRUTOR**

**57:30** Está a pessoa, o homem, o humano, o humanoide, em que estado? Oito. Tais, ao passar por uma circunstância difícil, por uma situação difícil, que chegaram e os cortaram, meteram dinamita na roca, já lhes contestei, certo?

**58:06** Quando perdem o corpo físico, que não rige, não qual é, não estou perguntando qual é, Esse termo, o que é? Ou o que quer dizer a ciência que nos rige? Lembram que esse dia falamos disso?

**58:55** Nos rige. O termo, a ciência que nos rige, o que é? O que quer dizer quando se fala disso? Já? Ah, não, 10. 10, é o que dizem os senhores. 10. Com o grau de língua que temos.

**59:58** Conclusão ou a ensinança desse tema? Perguntas. Vocês dizem não ou dizem não? Ou a ensinança.

**PARTICIPANTE**

**1:00:17** Qual é a conclusão, principalmente?

**INSTRUTOR**

**1:00:21** Perguntas, vai ser mais rápido.

**PARTICIPANTE**

**1:00:33** O tema é assim.

**INSTRUTOR**

**1:00:35** O sol de cima, o sol e o sol de baixo. Não é um tema, não é uma palestra, não. Muito difícil, complicadíssimo. Você entende que papel, não é?

**1:01:23** Papel. Que papel? Entre os dois soles. Você entende entre os dois soles? A fornicação humana.

**1:02:02** A fornicação humana. Com os dois soles. O que tem a ver? Com os dois.

**1:02:47** Com os dois olhos. Para que entendam. Por fim, a conclusão ou ensinamento

**1:04:25** deste tema.

**PARTICIPANTE**

**1:04:26** O nome com a explicação.

**INSTRUTOR**

**1:04:36** Listo? Fim? Escutaram a conclusão? Adeus! Sim, sim, sim. Livres?

**1:05:02** Livres.

**PARTICIPANTE**

**1:05:36** Porque amanhã tem saludo. E a recomendação que nos deram aqui no Monastério é que não os façam. Sim. Já? Faz depois. Não o façam. Não, que não se façam amanhã por essa atividade. Então, como tem meditação, é mais larga, e para que não se fiquem dormindo, a meditação, meditação então, por favor mas isso bom, quem puder também antes de fazer sua prática oski a?

**1:06:17** não, não tem aula de jantar não tem a tarde livre

**INSTRUTOR**

**1:06:23** desculpem a tarde para sair desculpem que nos sacamos tarde

---

Curso Assoprovida e Juventude

— *Inteligência Editorial · Agent Teams · CEPEA.org*

Igreja Gnóstica Cristã Universal Samael Aun Weor